

A. 1991-2000 Yılları Arası Yetişkin Okuma Yazma Çalışmaları

a. Okullaşma Oranları

Aşağıda 1991-2000 yılları arasında Türkiye genelindeki ilköğretimdeki öğrenci sayıları ve okullaşma oranları verilmiştir.

Tablo 9- 1991-2000 Yılları Arasında Türkiye’de İlköğretimdeki Öğrenci Sayıları ve Okullaşma Oranları

Yıllar	Öğrenci Sayısı		Okullaşma Oranı %
	Sayı	Artış Oranı	
1990-1991	6.862.0	0,2	89
1991-1992	6.879.0	0,2	88
1992-1993	6.708.0	-2,4	85,4
1993-1994	6.526.0	-2,7	84,7
1994-1995	6.467.0	-0,9	89,3
1995-1996	6.403.3	-0,9	89,8
1996-1997	6.853.2	7	88,9
1997-1998	9.512.0	38,8	84,7
1999-2000	10.053.	4,9	93,5
2000-2001	10.480.	4,2	95,2

Kaynak: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, 1C0012, 4, (1), 139-154.
Taner, M. ve Başal, H.A.

Tablo 9 incelendiğinde 1990-1991 öğretim yılında ilköğretimdeki öğrenci sayısının 6,8 milyonu geçtiği ve 1991 yılı itibariyle ilköğretimdeki okullaşma oranının % 89 olarak gerçekleştiği görülmektedir. 2000-2001 öğretim yılına gelindiğinde ilkokuldaki öğrenci sayısının 10,4 milyona, okullaşma oranının ise % 95 civarına ulaştığı görülmektedir.

b. Okuma Yazma Bilmeyen Sayıları

Aşağıda son kez 2000 yılında yapılan Genel Nüfus Sayımı sonuçlarına göre Türkiye’nin genel nüfusu ile birlikte 6 yaş üstü nüfus, okuma yazma bilmeyenlerin toplam sayısı, okuma yazma bilmeyenlerin cinsiyete göre dağılımı ve oranları verilmiştir.

Tablo 10- Türkiye Geneli Okuma Yazma Durumu (2000)

Yıl	Nüfus		+ 6 Yaş Okuma Yazma Bilmeyen Nüfus					
			Toplam		Erkek		Kadın	
	Genel	+ 6yaş	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
2000	67.803.927	59.859.243	6.421.848	13,50	1.331.697	5,58	5.090.151	21,50

Kaynak: İstatistik Göstergeler 1935-2006 - Türkiye İstatistik Kurumu

Tablo 10’da görüldüğü gibi 2000 yılında gerçekleştirilen son Genel Nüfus Sayımına göre yaklaşık 68 milyon kişi olan ülkemiz nüfusunun 60 milyonunu 6 yaş ve üstü vatandaşlar oluşturmaktadırlar. 6 Yaş üstü nüfusun ise % 13,50’sinin okuma yazma bilmediği görülmektedir. Bu tarihte okuma yazma bilmeyen erkeklerin oranı % 5,58 iken, kadınların ise % 21,50’sinin okuma yazma bilmediği dikkat çekicidir.

c. Okuma Yazma Kursları ve Katılımcı Sayıları

Aşağıdaki tabloda 1991-2000 yılları arasında açılan okuma yazma kurs sayıları ve bu kurslarda başarılı olarak belge alan kursiyer sayıları verilmiştir.

Tablo 11- 1991-2000 Yılları Arası Okuma Yazma Kursları ve Kurslardan Yararlananların Sayısı

Yıllar	I. Kademe		II. Kademe		Genel Toplam	
	Kurs Sayısı	Kursiyer sayısı	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
1991	1.397	40.323	200	3.651	1.597	43.974
1992	1.120	34.651	160	2.814	1.280	37.465
1993	2.258	54.519	284	7.384	2.542	61.903
1994	921	28.881	142	3.013	1.063	31.894
1995	1.101	27.258	59	1.160	1.160	28.418
1996	1.381	32.952	168	3.242	1.549	36.194
1997	3.630	86.727	145	3.247	3.775	89.974
1998	6.256	133.721	76	820	6.332	134.541
1999	3.242	68.343	1.134	27.968	4.376	96.311
2000	2.888	70.754	1.595	31.729	4.483	102.483
Toplam	24.194	578.129	3.963	85.028	28.157	663.157

Kaynak: MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü. Yetişkin Okur Yazarlığı. Ankara: 2000

Tablo 11'de 1991-2000 yılları arasındaki okuma yazma kurslarını ve kurslardan yararlananların sayısını göstermektedir. Bu dönem içerisinde, 1997 yılında Millî Eğitim Bakanlığınca “Genç Kızların ve Kadınların Eğitimini Geliştirme Projesi” hazırlanarak uygulanmıştır.

Tabloyu incelediğimizde 1997-2000 Yılları arasında devam eden Genç Kızların ve Kadınların Eğitimini Geliştirme Projesi kapsamında toplam 18.966 kurs açılmış ve 423.309 yetişkin bu kurslardan yararlanmıştır.

Aşağıdaki grafikte ise okuma yazma kurslarına katılan kursiyerlerin sayılarındaki değişimler yıllara göre ifade edilmiştir.

Grafik 5- Yıllara Göre Okuma Yazma Kurslarına Katılan Kursiyer Sayıları (1991-2000)

